



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E2 - Sciences appliquées - BTS PD (Prothésiste Dentaire) - Session 2019

---

## 1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E2 des sciences appliquées pour le BTS Prothésiste Dentaire, session 2019. Il est structuré en trois parties : anatomie-occlusodontie, sciences physiques et chimiques appliquées, et microbiologie appliquée et physiopathologie. Chaque partie aborde des thèmes essentiels à la formation des prothésistes dentaires.

## 2. Correction question par question

### 1.1. Indice biologique et fonctions modifiées

**Idée de la question :** Identifier l'indice biologique et les fonctions modifiées de l'ATM.

**Raisonnement attendu :** L'indice biologique est souvent l'indice de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM) qui peut être mesuré par l'évaluation du mouvement mandibulaire ou par la douleur.

**Réponse modèle :** L'indice biologique permettant de vérifier le rapport défectueux entre l'ATM et l'occlusion est l'évaluation de la douleur et de la mobilité mandibulaire. Les fonctions de l'articulation modifiées incluent la mastication, la déglutition et la phonation.

### 1.2. Solutions dentaires

**Idée de la question :** Proposer trois solutions pour remédier aux troubles liés à l'ATM.

**Raisonnement attendu :** Les solutions doivent être pratiques et adaptées à la situation de Monsieur D.

**Réponse modèle :** Trois solutions pour remédier aux troubles de l'ATM sont : 1) L'utilisation d'une gouttière occlusale pour réduire le bruxisme, 2) La rééducation fonctionnelle de la mâchoire, 3) Le traitement médicamenteux pour soulager la douleur et l'inflammation.

### 1.3. Repères anatomiques

**Idée de la question :** Reporter les repères anatomiques sur le document 1.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent être capables de localiser les repères anatomiques sur un schéma de l'ATM.

**Réponse modèle :** Les repères anatomiques 1 à 10 doivent être reportés sur le schéma de l'ATM en indiquant les structures telles que le condyle, le disque articulaire, etc.

### 1.4. Positions du point inter-incisif

**Idée de la question :** Rappeler les positions du point inter-incisif et expliquer les mouvements.

**Raisonnement attendu :** Les positions doivent être décrites avec précision, en se référant au diagramme de Posselt.

**Réponse modèle :** Les positions 1 à 7 du point inter-incisif sont : 1) Occlusion centrée, 2) Rétropulsion,

3) Propulsion, etc. Chaque mouvement a des spécificités, par exemple, la rétropulsion implique un mouvement vers l'arrière, tandis que la propulsion implique un mouvement vers l'avant.

### 1.5. Cycle masticatoire

**Idée de la question :** Présenter le cycle masticatoire côté droit de manière chronologique.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent décrire les étapes du cycle masticatoire en lien avec la position de repos physiologique.

**Réponse modèle :** Le cycle masticatoire commence par la position de repos, suivi de l'incision des aliments, puis de la mastication où les muscles masticateurs se contractent pour broyer les aliments, et enfin la déglutition.

### 1.6. Tableau des muscles

**Idée de la question :** Compléter le tableau des muscles et leurs fonctions.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent relier les muscles aux fonctions appropriées.

**Réponse modèle :** Le tableau doit indiquer que le masséter est un muscle masticateur qui élève la mandibule, tandis que le digastrique est un muscle sus-hyoïdien qui abaisse la mandibule.

## 3. Petite synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants ont souvent du mal à relier les concepts anatomiques aux fonctions cliniques. Ils peuvent également négliger de bien justifier leurs réponses.

**Points de vigilance :** Soyez attentifs aux détails anatomiques et aux spécificités des mouvements mandibulaires. Assurez-vous de bien comprendre les implications cliniques des troubles de l'ATM.

**Conseils pour l'épreuve :** Lisez attentivement chaque question et prenez le temps de structurer vos réponses. Utilisez des schémas si nécessaire pour illustrer vos propos.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.