



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Connaissance du milieu professionnel - BTS PD (Prothésiste Dentaire) - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce corrigé concerne l'épreuve E3 de Connaissance du milieu professionnel du BTS Prothésiste Dentaire, session 2016. L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité des candidats à analyser des situations professionnelles et à proposer des solutions adaptées.

2. Correction question par question

2.1 Indiquer ce que permettent les soldes intermédiaires de gestion.

Idée de la question : Comprendre la fonction des soldes intermédiaires de gestion.

Raisonnement attendu : Les soldes intermédiaires de gestion permettent d'analyser la performance financière d'une entreprise à différents niveaux, en décomposant les résultats en étapes.

Réponse modèle : Les soldes intermédiaires de gestion permettent d'évaluer la rentabilité d'une entreprise en décomposant les résultats en plusieurs étapes, telles que la marge commerciale, la valeur ajoutée et l'excédent brut d'exploitation. Cela aide à identifier les points forts et les points faibles de la performance financière.

2.2 Présenter l'évolution des soldes intermédiaires de gestion du laboratoire. Conclure.

Idée de la question : Analyser l'évolution des soldes intermédiaires de gestion sur plusieurs années.

Raisonnement attendu : Comparer les valeurs des soldes intermédiaires sur les années 2011, 2013 et 2015, et tirer des conclusions sur la tendance générale.

Réponse modèle : En 2011, le chiffre d'affaires était de 976 000 €, en 2013 il a augmenté à 1 133 800 € et en 2015 il atteint 1 169 900 €. La valeur ajoutée a également augmenté de 681 000 € en 2011 à 840 200 € en 2015. L'excédent brut d'exploitation est passé de 22 000 € en 2011 à 83 000 € en 2015. Cela indique une amélioration constante de la profitabilité du laboratoire, suggérant une gestion efficace des coûts et une augmentation des ventes.

2.3 Comparer les ratios de profitabilité du laboratoire avec ceux du secteur pour l'année 2015. Commenter.

Idée de la question : Évaluer la performance du laboratoire par rapport à la moyenne du secteur.

Raisonnement attendu : Comparer les ratios de profitabilité (VA/CA et EBE/CA) du laboratoire avec ceux du secteur et commenter les résultats.

Réponse modèle : En 2015, le ratio VA/CA du laboratoire est de 71,8 % (840 200 € / 1 169 900 €) tandis que le secteur est de 40,6 %. De même, le ratio EBE/CA est de 7,1 % (83 000 € / 1 169 900 €) contre 12,3 % pour le secteur. Cela montre que LABODENT est plus performant en termes de valeur ajoutée, mais moins en excédent brut d'exploitation, ce qui peut indiquer des charges plus élevées.

2.4 Calculer la capacité d'autofinancement (CAF) de l'année 2015.

Idée de la question : Effectuer un calcul à partir des données du compte de résultat.

Raisonnement attendu : Utiliser les éléments du compte de résultat pour déterminer la CAF.

Réponse modèle :

$$\begin{aligned} \text{CAF} &= \text{EBE} + \text{Transferts de charges} + \text{Autres produits} - \text{Autres charges} - \text{Charges financières} - \text{Impôts} \\ \text{CAF} &= 83 000 + 0 + 0 - 0 - 1 400 - 8 200 = 73 400 \text{ €} \end{aligned}$$

2.5 Interpréter le résultat obtenu en précisant l'intérêt de cet indicateur.

Idée de la question : Comprendre l'importance de la capacité d'autofinancement.

Raisonnement attendu : Expliquer ce que représente la CAF et son utilité pour l'entreprise.

Réponse modèle : La capacité d'autofinancement de 73 400 € indique que LABODENT génère suffisamment de liquidités pour financer ses investissements futurs sans dépendre de financements externes. Cela est essentiel pour la croissance et la pérennité de l'entreprise.

3.1 Identifier les atouts de la ville de Nantes et de son agglomération pour le laboratoire LABODENT et préciser comment il doit les exploiter pour développer son activité.

Idée de la question : Analyser les atouts géographiques et démographiques de Nantes pour le laboratoire.

Raisonnement attendu : Identifier les caractéristiques favorables de Nantes et proposer des stratégies d'exploitation.

Réponse modèle : Nantes bénéficie d'une population jeune et bien formée, ainsi que d'une croissance démographique. LABODENT peut exploiter cette dynamique en ciblant les jeunes praticiens et en offrant des formations continues, tout en développant des partenariats avec des écoles dentaires pour attirer de nouveaux clients.

3.3 Choisir un support (ou une combinaison de supports) qui respecte le budget alloué. Justifier la réponse.

Idée de la question : Sélectionner un support de communication en fonction du budget.

Raisonnement attendu : Analyser les coûts des différents supports et justifier le choix.

Réponse modèle : Je propose de choisir la création d'une plaquette commerciale (Formule 2) à 500 € et de publier un encart publicitaire dans la presse professionnelle à 295 €. Cela totalise 795 €, respectant le budget de 1200 €. Cette combinaison permet d'atteindre une large audience tout en ayant un support tangible à distribuer lors des événements.

4.1 Justifier la nature du contrat de travail proposé à l'apprentie à l'issue de son contrat d'apprentissage.

Idée de la question : Expliquer pourquoi un CDD est proposé.

Raisonnement attendu : Analyser la situation de l'entreprise et le besoin en personnel.

Réponse modèle : Le contrat de travail proposé à l'apprentie est un CDD à temps partiel car l'entreprise ne nécessite pas encore un emploi à temps plein. Cela permet de maintenir une flexibilité tout en offrant une continuité à l'apprentie.

4.3 Justifier, par le calcul, la durée et le montant indiqués dans les zones grisées sur l'article 5 du contrat de travail.

Idée de la question : Vérifier les chiffres du contrat de travail.

Raisonnement attendu : Effectuer des calculs basés sur les heures de travail et le salaire.

Réponse modèle :

Montant mensuel brut = 1 112,89 €

Durée de travail = 104 heures par mois

Taux horaire = 1 112,89 € / 104 heures = 10,70 € par heure

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : - Oublier de justifier les calculs. - Ne pas bien interpréter les ratios comparés. - Négliger de relier les réponses aux annexes fournies.

Points de vigilance : - Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé. - Vérifier les unités et les montants lors des calculs.

Conseils pour l'épreuve :

- Organisez votre temps pour chaque question.
- Rédigez de manière claire et structurée.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.