



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique - BTS PD (Prothésiste Dentaire) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E5 du BTS Prothésiste Dentaire, axé sur la technologie de fabrication. L'objectif est d'évaluer les compétences des étudiants dans la conception et la réalisation de prothèses dentaires, en prenant en compte à la fois les aspects fonctionnels et esthétiques.

2. Correction des questions

1.1 Proposer deux autres solutions de restauration prothétique mandibulaire.

Cette question demande aux candidats de réfléchir à des alternatives au traitement proposé par le praticien. Les solutions doivent être adaptées à l'édentement partiel de la patiente.

Deux solutions possibles pourraient être :

- **Prothèse amovible partielle** : Cette solution permettrait de restaurer les dents manquantes tout en étant moins invasive que des prothèses fixes.
- **Implants dentaires** : Installer des implants pour soutenir une prothèse fixe ou amovible, offrant ainsi une meilleure stabilité et esthétique.

1.2 Présenter trois hypothèses en décrivant les systèmes de rétention adaptés à la solution retenue.

Pour cette question, il faut choisir une des solutions proposées précédemment et détailler les systèmes de rétention.

Si l'on choisit la prothèse amovible partielle :

- **Clips sur dents naturelles** : Utilisation de crochets ou de clips qui s'accrochent aux dents restantes pour maintenir la prothèse en place.
- **Attachements** : Systèmes d'attachement comme les attachements micro qui permettent une meilleure rétention et un aspect esthétique amélioré.
- **Rétention par implants** : Utilisation d'implants pour ancrer la prothèse amovible, offrant ainsi une stabilité accrue.

1.3 Compléter l'étude graphique (pages 5 à 6)

1.3.1 Représenter les vues occlusales.

Il est attendu que l'étudiant dessine les couronnes des dents 43, 44, 34, 35 et 37 en vue occlusale, en respectant les proportions et les détails anatomiques.

1.3.2 Représenter les vues linguales.

De même, il faut dessiner les couronnes des dents 43 et 44 en vue linguale, en mettant en avant les particularités de chaque dent.

1.3.3 Représenter la prothèse combinée et légender.

Il est demandé de schématiser la prothèse combinée sur le cadran droit et d'ajouter des légendes pour indiquer les différentes parties de la prothèse.

1.3.4 Nommer et expliquer la classe d'édentement à partir du DMSM.

La classe d'édentement peut être déterminée par le DMSM, qui indique le type et l'étendue de l'édentement. Par exemple, un édentement de classe II pourrait être décrit comme un édentement partiel avec des dents restantes dans les deux arcades.

1.4 Justifier le rôle du montage directeur.

Le montage directeur est crucial car il permet de définir la position des dents prothétiques par rapport aux dents naturelles. Il aide à établir une occlusion correcte et à assurer un bon équilibre occlusal, ce qui est essentiel pour le confort et la fonction de la prothèse.

2. Analyser et justifier les problèmes soulevés dans l'examen de l'occlusion.

Les problèmes d'occlusion observés incluent :

- Contacts postérieurs insuffisants, ce qui peut entraîner des déséquilibres lors de la mastication.
- Un angle de désocclusion prononcé, ce qui peut causer des interférences lors des mouvements latéraux.
- Une abrasion des bords incisifs, indiquant un problème d'occlusion antérieure.

Ces éléments doivent être corrigés pour assurer une fonction masticatoire optimale et prévenir des troubles temporomandibulaires.

3. Justifier et expliquer l'intérêt de la connaissance détaillée de l'étude de cas (anamnèse).

La connaissance approfondie de l'anamnèse permet de mieux comprendre les besoins et les attentes du patient. Cela inclut :

- Identification des pathologies existantes qui pourraient influencer le traitement.
- Compréhension des préférences esthétiques et fonctionnelles du patient.
- Anticipation des complications potentielles en fonction de l'historique médical.

4. Expliquer le terme « un sourire gingival ».

Un sourire gingival se caractérise par une exposition excessive des gencives lors du sourire. Cela peut être causé par une hyperactivité des muscles labiaux ou une position anormale des dents. Ce phénomène peut être perçu comme inesthétique et peut nécessiter une intervention prothétique ou orthodontique pour corriger l'apparence du sourire.

3. Synthèse finale

Pour réussir cette épreuve, il est important de :

- Bien comprendre les attentes de chaque question et répondre de manière structurée.
- Utiliser un vocabulaire technique approprié et justifier toutes les réponses par des arguments clairs.
- Prendre le temps de bien analyser les documents fournis et de les intégrer dans vos réponses.

Les erreurs fréquentes incluent le manque de détails dans les réponses et l'oubli d'expliquer les choix prothétiques. Soyez vigilant sur la précision des termes utilisés.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.