



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique - BTS PD (Prothésiste Dentaire) - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E5 du BTS Prothésiste Dentaire, axée sur la technologie de fabrication. Les candidats doivent démontrer leur compréhension des principes de la prothèse dentaire, notamment dans le cadre d'un cas clinique spécifique.

2. Correction des questions

Question 1 : Expliquer le principe de la classification squelettique.

Cette question demande aux candidats de décrire la classification squelettique en orthodontie, qui est essentielle pour comprendre les malocclusions.

Le raisonnement attendu est de définir les classes squelettiques (Classe I, II, III) et d'expliquer leurs caractéristiques.

Réponse modèle :

La classification squelettique est utilisée pour décrire les relations entre les bases osseuses maxillaires et mandibulaires. Elle se divise en trois classes :

- **Classe I** : Relation normale entre les dents maxillaires et mandibulaires, avec une occlusion correcte.
- **Classe II** : Décalage des dents mandibulaires en arrière par rapport aux maxillaires, souvent associé à un prognathisme.
- **Classe III** : Décalage des dents mandibulaires en avant par rapport aux maxillaires, souvent associé à une rétrognathie.

Question 2 : Expliquer l'étude céphalométrique qu'il réalise.

Cette question invite à détailler la méthode de diagnostic utilisée pour évaluer la dysmorphose squelettique.

Le candidat doit expliquer ce qu'est une étude céphalométrique et son importance dans le diagnostic.

Réponse modèle :

L'étude céphalométrique est une méthode d'analyse des relations crano-faciales à l'aide de radiographies. Elle permet de mesurer les angles et les distances entre les structures osseuses et dentaires. Cette analyse aide à diagnostiquer les malocclusions et à planifier le traitement orthodontique adapté, en fournissant des données précises sur la position des mâchoires et des dents.

Question 3 : Présenter le concept fondamental qui a permis l'élaboration des articulateurs.

Cette question demande de décrire le principe qui sous-tend la conception des articulateurs dentaires.

Il est attendu que le candidat explique l'importance de la reproduction des mouvements mandibulaires.

Réponse modèle :

Le concept fondamental des articulateurs repose sur la reproduction des mouvements mandibulaires en relation avec le crâne. Cela permet de simuler les conditions occlusales et fonctionnelles de la mâchoire, facilitant ainsi la conception et la fabrication de prothèses dentaires qui s'adaptent parfaitement à la dynamique buccale du patient.

Question 4 : Justifier l'intérêt de l'utilisation d'un arc facial.

Cette question demande de justifier l'utilisation d'un arc facial dans le cadre de la prothèse dentaire.

Le candidat doit expliquer comment cet outil aide à la précision des prothèses.

Réponse modèle :

L'arc facial est un dispositif qui permet de transférer les relations maxillo-mandibulaires du patient à l'articulateur. Son utilisation est essentielle car elle assure une précision dans l'ajustement des prothèses, en tenant compte des mouvements de la mâchoire et des relations occlusales, ce qui améliore le confort et la fonctionnalité de la prothèse.

Question 5 : Identifier les différents types d'attachements.

Cette question demande d'identifier et de décrire les attachements utilisés dans la prothèse amovible complète supra-implantaire.

Le candidat doit également expliquer leurs actions.

Réponse modèle :**• Classe topographique : Attachements de type barre :**

Nom : Barre de rétention. Descriptif et actions : Une barre de rétention est un élément rigide qui relie plusieurs implants. Elle permet de stabiliser la prothèse tout en offrant une meilleure répartition des forces.

• Classe topographique : Attachements de type bouton :

Nom : Attachement à bouton. Descriptif et actions : Ce type d'attachement est utilisé pour maintenir la prothèse en place grâce à un système de clips. Il facilite également le retrait de la prothèse pour le nettoyage.

Question 6.1 : Citer puis présenter les caractéristiques des différentes zones de la gencive anatomique.

Cette question demande de décrire les différentes zones de la gencive et leurs caractéristiques.

Le candidat doit identifier les zones et expliquer leurs rôles.

Réponse modèle :

- **Gencive marginale** : Zone qui entoure les dents, elle est adhérente et joue un rôle protecteur.
- **Gencive attachée** : Partie de la gencive qui est fixée à l'os alvéolaire, elle contribue à la stabilité des dents.
- **Gencive keratinisée** : Zone plus épaisse et résistante, elle protège contre les agressions mécaniques et chimiques.

Question 6.2 : Illustrer l'étude polychromique de la fausse gencive.

Cette question demande de réaliser un dessin prothétique annoté.

Le candidat doit montrer une prothèse amovible complète maxillaire en vue frontale, en illustrant les différentes nuances de couleur de la gencive.

Réponse modèle :

Le dessin doit représenter la prothèse avec des annotations indiquant les différentes zones de gencive (marginale, attachée, keratinisée) et les nuances de couleur utilisées pour reproduire l'aspect naturel.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas définir clairement les termes techniques.
- Omettre des détails importants dans les descriptions.
- Ne pas illustrer ou annoter correctement les dessins.

Points de vigilance :

- Assurez-vous de bien comprendre les concepts avant de répondre.
- Utilisez des schémas et des illustrations lorsque cela est demandé.
- Relisez vos réponses pour éviter les erreurs de terminologie.

Conseils pour l'épreuve :

- Organisez votre temps pour répondre à toutes les questions.
- Restez clair et concis dans vos réponses.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.