



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E5 - Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique - BTS PD (Prothésiste Dentaire) - Session 2017

---

## 1. Contexte du sujet

Ce corrigé concerne l'épreuve E5 du BTS Prothésiste Dentaire, session 2017, qui porte sur la technologie de fabrication. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des concepts techniques liés à la fabrication de prothèses dentaires, notamment en matière d'esthétique, de couleur et d'articulation.

## 2. Correction des questions

### Question 1

**Idée de la question :** Identifier le type de ligne du sourire correspondant à la photographie du document 2.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent observer la photographie et déterminer si la ligne du sourire est haute, moyenne ou basse.

**Réponse modèle :** Après analyse de la photographie, il est possible d'identifier que la ligne du sourire est de type 2 (moyenne), car les dents supérieures sont alignées avec les lèvres au repos.

### Question 2

**Idée de la question :** Nommer chaque paramètre de détermination des couleurs dentaires naturelles.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent se rappeler des trois paramètres essentiels qui influencent la couleur dentaire.

**Réponse modèle :** Les trois paramètres de détermination des couleurs dentaires naturelles sont : *la teinte, la chromaticité et la valeur.*

### Question 3

**Idée de la question :** Identifier les couleurs dentaires correspondant aux repères A et B du document 3.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent se référer au diagramme 3D Master Vita pour déterminer les couleurs spécifiques.

**Réponse modèle :** La couleur correspondant au repère A est le *1M1* et celle correspondant au repère B est le *2M2* selon le système 3D Master Vita.

### Question 4

**Idée de la question :** Expliquer le rôle de chacun des trois paramètres utilisés pour comparer les couleurs A et B.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des trois paramètres en lien avec les couleurs.

**Réponse modèle :** - **Teinte :** Elle détermine la couleur fondamentale (ex. rouge, jaune). - **Chromaticité :** Elle indique l'intensité de la couleur. - **Valeur :** Elle définit la luminosité de la couleur. En comparant A et B, on peut voir que la teinte est similaire, mais la chromaticité de B est plus intense que celle de A, tandis que la valeur de A est plus élevée.

### Question 5

**Idée de la question :** Expliquer la correspondance anatomique des angles 10 et 20 degrés observés sur l'articulateur.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent relier les angles aux mouvements anatomiques de la mâchoire.

**Réponse modèle :** Les angles de 10° et 20° sur l'articulateur correspondent aux mouvements de la mandibule lors de l'ouverture et de la fermeture. L'angle de 10° représente l'inclinaison de la pente condylienne, tandis que 20° représente l'angle de Bennett, qui est crucial pour les mouvements latéraux.

### Question 6

**Idée de la question :** Dédurre le troisième paramètre à partir des angles 10° et 20° et nommer le dispositif de réglage.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent comprendre comment ces valeurs interagissent pour déterminer le réglage.

**Réponse modèle :** Le troisième paramètre est l'angle de la pente condylienne, qui est déterminé par la relation entre les angles 10° et 20°. Le dispositif de réglage est appelé *dispositif de réglage de l'articulateur*.

### Question 7

**Idée de la question :** Expliquer comment sont déterminés la pente condylienne et l'angle de Bennett.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent expliquer le processus d'évaluation de ces angles.

**Réponse modèle :** La pente condylienne est déterminée par l'observation des mouvements de la mandibule lors de l'ouverture, tandis que l'angle de Bennett est évalué en observant la direction du mouvement latéral de la mandibule. Ces angles sont ajustés sur l'articulateur pour simuler les mouvements naturels.

### Question 8

**Idée de la question :** Expliquer la conception de l'enregistrement personnalisé et son rôle.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent décrire le processus d'enregistrement et son importance dans la prothèse.

**Réponse modèle :** L'enregistrement personnalisé est réalisé en utilisant un guide incisif pour reproduire la relation occlusale du patient. Son rôle est de garantir que la prothèse s'adapte parfaitement aux mouvements naturels de la mâchoire, assurant ainsi un confort et une fonctionnalité optimaux.

### Question 9

**Idée de la question :** Représenter l'armature homothétique du bloc incisivo canin sur le schéma 1.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent dessiner avec précision l'armature en respectant les proportions.

**Réponse modèle :** (Cette réponse nécessite un dessin, mais l'étudiant doit veiller à ce que l'armature soit proportionnée et bien positionnée par rapport aux autres éléments du schéma.)

### Question 10

**Idée de la question :** Représenter une étude graphique du projet prothétique finalisé sur le schéma 2.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent intégrer tous les éléments du projet dans le schéma.

**Réponse modèle :** (Cette réponse nécessite également un dessin, mais l'étudiant doit s'assurer que tous les éléments du projet sont clairement représentés et étiquetés.)

## 3. Synthèse finale

### Erreurs fréquentes :

- Confusion entre les paramètres de couleur (teinte, chromaticité, valeur).
- Inexactitudes dans les angles de l'articulateur.
- Omissions dans les dessins des schémas.

### Points de vigilance :

- Bien lire les documents et comprendre les illustrations avant de répondre.
- Utiliser des termes techniques appropriés et justifier ses réponses.

### Conseils pour l'épreuve :

- Organiser son temps pour répondre à toutes les questions.
- Vérifier les réponses et les dessins avant de rendre la copie.
- Prendre le temps de bien comprendre chaque question et de relire les documents associés.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.