



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique - BTS PD (Prothésiste Dentaire) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E5 du BTS Prothésiste Dentaire, axée sur la technologie de fabrication. Les candidats doivent démontrer leur compréhension des principes de fabrication de prothèses amovibles complètes, ainsi que leur capacité à analyser des cas cliniques et à appliquer des techniques prothétiques.

2. Correction des questions

Question 1 : Caractéristiques d'une empreinte muco-statique et d'une empreinte anatomo-fonctionnelle

Cette question demande de comparer deux types d'empreintes utilisées en prothèse dentaire.

Une réponse attendue doit inclure :

- **Empreinte muco-statique** : Enregistrement des tissus mous sans compression, permettant de capturer la forme naturelle des structures buccales. Utilisée pour les prothèses amovibles.
- **Empreinte anatomo-fonctionnelle** : Prend en compte les mouvements fonctionnels (déglutition, phonation) et la dynamique des tissus. Elle est plus précise pour des prothèses qui nécessitent une bonne adaptation fonctionnelle.

Réponse modèle : "L'empreinte muco-statique permet de reproduire la forme des tissus sans exercer de pression, idéale pour les prothèses amovibles. En revanche, l'empreinte anatomo-fonctionnelle tient compte des mouvements fonctionnels, garantissant une meilleure adaptation et fonctionnalité des prothèses."

Question 2 : Définition du terme RIM (RMM) et méthodes d'évaluation

Il s'agit de définir la Relation Inter Maxillaire (RIM) et d'expliquer comment évaluer la hauteur de l'étage inférieur de la face.

Une réponse attendue doit inclure :

- **RIM (RMM)** : C'est la relation spatiale entre les arcades dentaires maxillaire et mandibulaire en occlusion.
- **Méthodes d'évaluation** : Utilisation de repères anatomiques pour mesurer la hauteur de l'étage inférieur, comme la distance entre le menton et le plan occlusal.
- **Technique d'évaluation** : Utilisation de l'arc facial pour déterminer la position de référence mandibulaire.

Réponse modèle : "La Relation Inter Maxillaire (RIM) désigne l'alignement des arcades dentaires. Pour évaluer la hauteur de l'étage inférieur, on peut mesurer la distance entre le menton et le plan occlusal, et utiliser l'arc facial pour établir une référence mandibulaire précise."

Question 3 : Classe squelettique selon la classification d'Ackermann

Cette question demande de reporter les classes squelettiques des schémas fournis.

Une réponse attendue doit inclure :

- Identification des classes squelettiques (Classe I, II, III) selon les schémas.
- Justification basée sur les relations occlusales observées dans les schémas.

Réponse modèle : "Le schéma 1 correspond à la Classe I, le schéma 2 à la Classe II et le schéma 3 à la Classe III, justifié par les relations dentaires et les positions des arcades dentaires observées."

Question 4 : Erreurs de montage prothétique

Il s'agit d'identifier des erreurs de montage au maxillaire et à la mandibule.

Une réponse attendue doit inclure :

- **Maxillaire :** Mauvaise adaptation des bases prothétiques, mauvaise position des dents.
- **Mandibule :** Mauvaise occlusion, instabilité prothétique due à un mauvais choix de matériaux.

Réponse modèle : "Les erreurs au maxillaire incluent une mauvaise adaptation des bases et un placement incorrect des dents. À la mandibule, on note une mauvaise occlusion et une instabilité due à des matériaux inappropriés."

Question 5 : Définition des termes PACSI et PACSR

Cette question demande de définir ces termes et d'expliquer leur intérêt.

Une réponse attendue doit inclure :

- **PACSI :** Prothèse Amovible Complète Supra-Implantaire, offrant une meilleure stabilité.
- **PACSR :** Prothèse Amovible Complète Rétro-Implantaire, permettant un meilleur soutien.
- **Intérêt :** Ces prothèses améliorent la rétention et la fonction par rapport aux prothèses amovibles complètes traditionnelles.

Réponse modèle : "La PACSI est une prothèse amovible complète supra-implantaire qui améliore la stabilité. La PACSR, quant à elle, est rétro-implantaire, offrant un soutien supplémentaire, ce qui les rend supérieures aux prothèses amovibles complètes traditionnelles."

Question 6 : Identification des types d'attachements

Cette question demande d'identifier les attachements présentés dans le document 5.

Une réponse attendue doit inclure :

- **Type 1 :** Attachement axial.
- **Type 2 :** Attachement conique.

Réponse modèle : "Les deux types d'attachements identifiés sont l'attachement axial et l'attachement conique, chacun ayant des applications spécifiques dans la stabilisation des prothèses."

Question 7 : Compléter le tableau du document 6

Cette question demande de détailler les étapes de réalisation d'une PACSI mandibulaire.

Une réponse attendue doit inclure :

- Montage directeur et appareil provisoire mandibulaire.

- Chirurgie implantaire.
- Réalisation du maître modèle implantaire.
- Montage de la prothèse définitive.

Réponse modèle : "Les étapes nécessaires à la réalisation d'une PACSI mandibulaire comprennent : le montage directeur et l'appareil provisoire, la chirurgie implantaire, la réalisation du maître modèle, et le montage de la prothèse définitive."

Question 8 : Raisons de suivi des patients porteurs de PACSI et PACSR

Cette question demande de justifier le suivi régulier des patients.

Une réponse attendue doit inclure :

- Prévention des complications prothétiques.
- Ajustements nécessaires pour maintenir le confort et la fonction.

Réponse modèle : "Le suivi des patients porteurs de PACSI et PACSR est essentiel pour prévenir les complications prothétiques et pour effectuer les ajustements nécessaires afin de garantir le confort et la fonctionnalité des prothèses."

Question 9 : Dessin et étude polychromique

Cette question demande de dessiner les blocs incisivo-canin et de proposer une étude polychromique.

Une réponse attendue doit inclure :

- Dessin des blocs incisivo-canin avec précision.
- Proposition d'une étude polychromique pour représenter les teintes gingivales.

Réponse modèle : "Le dessin des blocs incisivo-canin doit être précis, en respectant les repères. Pour l'étude polychromique, il est proposé d'utiliser trois teintes gingivales distinctes pour mettre en évidence les zones principales."

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Confusion entre les types d'empreintes.
- Mauvaise interprétation des schémas pour les classes squelettiques.
- Omission de détails dans les étapes de fabrication.

Points de vigilance :

- Bien lire les documents fournis pour éviter les erreurs d'interprétation.
- Prendre le temps de structurer les réponses pour chaque question.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparer des fiches récapitulatives sur les différents types de prothèses.
- Pratiquer des exercices de dessin pour être à l'aise lors de la question 9.
- Gérer son temps pour ne pas se précipiter sur les questions difficiles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.