Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS PROTHÉSISTE DENTAIRE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Technologie de Fabrication

Session 2016 • Code sujet : **PDE5TC** • Durée : **14 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Prothèse complète maxillo-mandibulaire chez une patiente en Classe III (7 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://btspd.fr/assets/annales/bts-pd/E5 - Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique/2016/BTS PD - E5 - Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Prothèse complète maxillo-mandibulaire chez une patiente en Classe III

Madame X, édentée totale maxillo-mandibulaire et présentant une Classe III, souhaite améliorer l'esthétique, la fonction et la tenue de ses prothèses. Le plan prévoit une prothèse complète avec polychromie gingivale, puis une partie mandibulaire supra-implantaire utilisant des attachements.

Question 1. Expliquer le principe de la classification squelettique.

La classification squelettique décrit le décalage sagittal entre les bases osseuses maxillaire et mandibulaire, indépendamment des seules positions dentaires. Elle se caractérise notamment par l'angle ANB, formé par les points A, N et B : classe I, relation équilibrée ; classe II, mandibule relativement reculée et/ou maxillaire avancé ; classe III, mandibule relativement avancée et/ou maxillaire reculé. Les dents peuvent compenser ce décalage sans le corriger : il faut donc distinguer la relation squelettique de la relation dentaire.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Classe III : décalage sagittal avec mandibule relativement avancée et/ou maxillaire relativement reculé.

Question 2. Expliquer l'étude céphalométrique réalisée par le praticien pour diagnostiquer la dysmorphose squelettique de Classe III de Madame X.

Le praticien étudie une téléradiographie de profil, tête orientée selon un plan de référence. Il repère les points céphalométriques et mesure SNA et SNB pour situer le maxillaire et la mandibule par rapport à la base du crâne, puis ANB pour apprécier leur relation sagittale. Une valeur ANB négative évoque une classe III, à interpréter avec les autres données. L'analyse de Wits complète cette mesure par la projection des points A et B sur le plan occlusal. Les axes incisifs et les mesures verticales renseignent sur les compensations dentaires et une éventuelle composante verticale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Téléradiographie de profil : mesures SNA, SNB, ANB et Wits, complétées par l'analyse des axes incisifs et de la dimension verticale.

Question 3. Après la mise en articulateur, présenter le concept fondamental qui a permis l'élaboration des articulateurs.

Les articulateurs s'inspirent de repères géométriques moyens pour reproduire les rapports des arcades et certains mouvements mandibulaires. Le concept de Bonwill représente un triangle équilatéral reliant les deux centres condyliens au point interincisif. L'angle de Balkwill complète ce modèle en reliant le plan occlusal au triangle. Ces repères permettent de monter les modèles et de régler l'occlusion hors de la bouche. Un articulateur réglable peut recevoir des données individualisées du patient.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Triangle de Bonwill, complété par l'angle de Balkwill : base géométrique des articulateurs mécaniques.

Question 4. Justifier l'intérêt de l'utilisation d'un arc facial.

L'arc facial enregistre la position spatiale du maxillaire par rapport à l'axe charnière et à un plan de référence cranio-facial. Il permet de transférer cette orientation sur l'articulateur lors du montage du modèle maxillaire. Le modèle est ainsi placé dans une position proche de celle de l'arcade en bouche, plutôt que selon une orientation arbitraire. Ce transfert rend l'analyse occlusale et les réglages prothétiques plus fidèles.

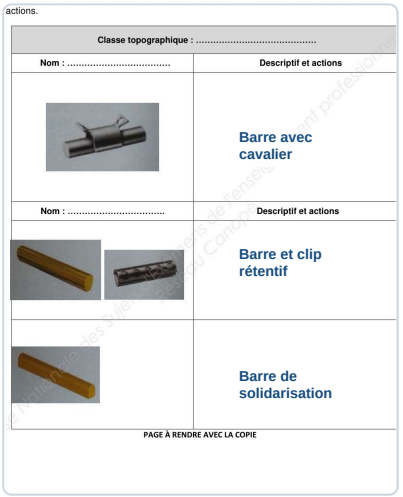
✓ RÉPONSE À RETENIR

L'arc facial transfère sur l'articulateur l'orientation du maxillaire par rapport à l'axe charnière et au plan de référence.

Question 5. Identifier les différents types d'attachements représentés, les nommer, indiquer la classe topographique demandée, puis décrire leurs caractéristiques et leurs actions.

La page 3/5 présente des attachements transversaux par barres : la barre solidarise les implants, et un cavalier ou clip assure la rétention de la prothèse. La page 4/5 présente des attachements axiaux individualisés : le Locator et l'attachement boule retiennent la prothèse par emboîtement d'une matrice sur un pilier, avec des éléments rétentifs remplaçables. L'attachement ferromagnétique retient par attraction entre l'aimant et l'élément ferromagnétique ; la désinsertion est facilitée. Ces systèmes améliorent la tenue et la stabilisation de la prothèse mandibulaire.

Attachements transversaux par barres


actions.

Classe topographique :	
Nom :	Descriptif et actions
	Barre avec cavalier
Nom :	Descriptif et actions
	Barre et clip rétentif
	Barre de solidarisation

PAGE À RENDRE AVEC LA COPIE

Attachements axiaux



> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Page 3/5 : barres avec cavaliers. Page 4/5 : Locator, attachement boule et attachement ferromagnétique.

6.

Question 6.1. Citer puis présenter les caractéristiques des différentes zones de la gencive anatomique.

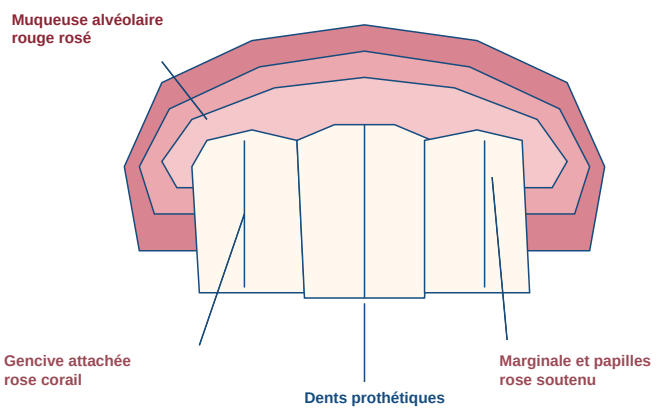
La gencive anatomique comprend la gencive marginale, la gencive attachée et la gencive interdentaire. La marginale, libre, entoure le collet et délimite le sulcus. L'attachée, ferme et kératinisée, adhère aux tissus sous-jacents ; sa surface peut présenter un aspect ponctué en peau d'orange. La gencive interdentaire forme les papilles qui comblent les embrasures. Au-delà de la ligne muco-gingivale se trouve la muqueuse alvéolaire, plus rouge, fine et mobile. Teinte et pigmentation varient selon les individus.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Gencive marginale libre, gencive attachée, papilles interdentaires ; en continuité, muqueuse alvéolaire fine et mobile.

Question 6.2. Illustrer l'étude polychromique de la fausse gencive à l'aide d'un dessin prothétique annoté représentant une prothèse amovible complète maxillaire en vue frontale.

Le dessin distingue les zones de la fausse gencive en vue frontale : teinte rose soutenu aux collets et aux papilles, rose corail sur la gencive attachée, puis rouge rosé pour la muqueuse alvéolaire. Les transitions sont progressives et les nuances peuvent être individualisées selon la pigmentation naturelle. Les dents prothétiques sont représentées en contraste avec la gencive.

Prothèse complète maxillaire en vue frontale, polychromie gingivale



✓ RÉPONSE À RETENIR

Vue frontale : collets et papilles rose soutenu, gencive attachée rose corail, muqueuse alvéolaire rouge rosé.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E5 de Technologie de Fabrication du BTS Prothésiste Dentaire, session 2016, code PDE5TC, dure 14 heures et a un coefficient 3. Sa première partie, d'une durée de 3 heures, étudie une patiente édentée totale en Classe III. Elle évalue les connaissances en diagnostic céphalométrique, articulateurs, attachements supra-implantaires et reproduction anatomique et polychromique de la gencive.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La classification squelettique décrit les rapports entre les bases osseuses maxillaire et mandibulaire.
- L'étude céphalométrique s'appuie sur des repères, des plans et des mesures pour analyser les rapports squelettiques.
- L'arc facial enregistre la position du maxillaire par rapport à des références crâniennes pour la transférer à l'articulateur.
- La reproduction de la gencive prothétique associe l'identification des zones anatomiques à une polychromie adaptée.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer la classification squelettique de l'analyse des rapports dentaires.
- Décrire les repères et les mesures céphalométriques en les reliant au diagnostic de Classe III.
- Pour les attachements illustrés, préciser le nom, la classe topographique demandée, la description et l'action.
- Rendre un dessin frontal lisible, annoté et adapté à l'étude polychromique de la fausse gencive.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter une étude céphalométrique sans se limiter à citer des mesures ?

Présentez les repères et plans utilisés, précisez les mesures analysées et indiquez ce qu'elles permettent d'évaluer dans les rapports des bases osseuses. Reliez ces éléments au diagnostic de Classe III demandé.

Q : Quelle est la fonction de l'arc facial dans la mise en articulateur ?

L'arc facial enregistre la position du maxillaire par rapport à des références crâniennes et permet de la transférer à l'articulateur. Le modèle maxillaire peut ainsi être positionné pour l'étude prothétique.

Q : Quelle durée faut-il prévoir pour cette partie et l'épreuve complète ?

La première partie, Technologie professionnelle, dure 3 heures. La durée officielle indiquée pour l'épreuve est de 14 heures au total, avec un coefficient de 3.

Q : Le sujet indique-t-il un barème détaillé ou des normes de notation pour les réponses ?

Aucun barème détaillé par question ni norme de notation n'est indiqué dans le sujet. Répondez à chaque consigne, complétez les documents à rendre pour les attachements et fournissez le dessin annoté demandé.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btspd.fr/assets/annales/bts-pd/E5 - Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique/2016/BTS PD - E5 - Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique - Session 2016 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Prothésiste Dentaire : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.