Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

BTS PROTHÉSISTE DENTAIRE

ÉPREUVE E5

TECHNOLOGIE DE FABRICATION

SESSION 2016

_____

Durée : 14 heures
Coefficient : 3

_____

SUJET

1ère partie : Technologie professionnelle (durée 3 heures)

Matériel à fournir par le candidat :

Crayon à dessin, 12 crayons de couleurs différentes, gomme, compas, règle, feutre noir pointe fine.

Documents à rendre avec la copie :

Les pages 3/5 et 4/5 sont à rendre avec la copie.

Dès que le sujet est remis, s'assurer qu'il est complet.
Le sujet se compose de 5 pages, numérotées de 1/5 à 5/5.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Dans un article intitulé « gestion esthétique en classe III », tiré de la revue « Le fil dentaire » datant de février 2012, Yves Gastard écrit : « La gestion des dysmorphoses squelettiques de Classe III à symptomatologie verticale ou tridimensionnelle est souvent complexe, en raison du décalage antéro postérieur des bases osseuses. Le bout à bout incisif est préconisé pour pallier à des souhaits esthétiques sans devoir pénaliser la fonction ».

En vous référant à l'esprit de cette citation, vous devez traiter le cas suivant :

Une patiente en Classe III, Madame X., présentant un édentement total maxillo-mandibulaire souhaiterait améliorer l'esthétique et la fonction de sa prothèse maxillo-mandibulaire, ainsi que sa tenue.

Le plan de traitement préconisé est :

- premier temps : réalisation de la prothèse amovible complète maxillo-mandibulaire avec polychromie gingivale ;

- deuxième temps : réalisation de la partie supra-implantaire mandibulaire.

1. Expliquer le principe la classification squelettique.

2. Le praticien dispose de moyens pour diagnostiquer la dysmorphose squelettique de Classe III de Madame X. Expliquer l'étude céphalométrique qu'il réalise.

3. Suite à la mise en articulateur, présenter le concept fondamental qui a permis l'élaboration des articulateurs.

4. Justifier l'intérêt de l'utilisation d'un arc facial.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

5. Lors de la réalisation de la prothèse amovible complète supra implantaire, des attachements seront utilisés.
Identifier les différents types d'attachements ci-dessous, les décrire et présenter leurs actions.

Classe topographique : ……	
Nom : ……	**Descriptif et actions**
	
Nom : ……	**Descriptif et actions**
 	
	

PAGE À RENDRE AVEC LA COPIE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Classe topographique : ……	
Nom : ……	**Descriptif et actions**
 	
Nom : ……	**Descriptif et actions**
 	
Nom : Ferro magnétique	**Descriptif et actions**
	

PAGE À RENDRE AVEC LA COPIE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

6. Lors de la réalisation de la muqueuse artificielle, on se propose de reproduire l'aspect d'une gencive naturelle.

6.1 Citer puis présenter les caractéristiques des différentes zones de la gencive anatomique.

6.2 Illustrer l'étude polychromique de la fausse gencive à l'aide d'un dessin prothétique annoté représentant une prothèse amovible complète maxillaire en vue frontale.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.